

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68»

«Принято»
школы №68 для детей с
возможностями
здорово-
жизнедеятельности
протокол от 29.08.2023 № 1

Введено приказом от 29.08.2023 № 302

Директор ГБОУ

«Набережночелнинская школа № 68»

Доценко Е.Б.

**Перспективный план
работы педагога-психолога**

на 2023-2024 уч. год

Составитель: Горашенкова Лилия Марсельевна
(педагог-психолог высшей квалификационной категории)

«Согласовано»

Зам. директора Гараева Г.Э.

от 29.08.2023

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023 № 1

Руководитель МО Пархоменко Т.А.

Тема школы: Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию».

Цель школы: внедрение практико-ориентированных технологий сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях современного образовательного пространства;

Тема педагога-психолога: Создание акмеологических перспектив личностного развития учащихся с ОВЗ, а также психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде, на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Цель: способствовать созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогических мероприятий, способствующих оптимальным условиям адаптации учащихся при переходе на новый уровень обучения/развития.
2. Помощь субъектам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся и работы с ученическими коллективами.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Психологическое сопровождение формирование у учащихся личностных компетенций: навыков самоконтроля и самооценки, планирования и регуляции деятельности, коммуникативных навыков, умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Обеспечение и реализация вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: профилактики, диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, просвещения, экспертной деятельности.
6. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, снижение уровня тревожно-депрессивных настроений, привитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, информированию о способах получения экстренной кризисной психологической помощи.
7. Расширение адресной психологической поддержки родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний, помочи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области навыков саморегуляции;

8. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников школ и организаций профессионального и дополнительного профессионального образования.
9. Повышение психологической компетентности руководителей ОО, педагогов и родителей. Помощь педагогам в организации индивидуализации обучения

№	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объём работы	Отметка о выполнен
---	---------------------	--------------------	---------------	-----------------	--------------------------	--------------	--------------------

					(временно й норматив)	ии
1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ						
1.	Разработка программ по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков, коррекционно-развивающих программ.	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь	программы приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2023), введены приказом	до 35 час.на единицу проектирования
2.	Разработка планов по профилактике социально-негативных явлений	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь	планы принятые Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2022), введены приказом	до 35 час.на единицу проектирования
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательной среды						
1.	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	своевременное предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы	20-25 час.без учета времени, необходимого на диагностику и изучение ситуации в образовательном учреждении
2.	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	выявление факторов риска неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	- Анализ запроса 0,1- 1,0 ч, - Определение методов исследования 1,0-2,0ч,

							- Проведение диагностики с использованием стандартизованных объективных тестов 1,5-2,0 час, - Проведение диагностики (проективные методы) 3,0-5,0 час. - Количество обработка результатов 0,3-2,0 час. - Контент-анализ полученных данных 0,5-2,0 час - Подготовка заключения 2,0-4,0 час	
3.	Консультирование педагогов при выборе образовательных	кабинет педагога-	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	первичные и последующие	и	- Первая	

технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	психолога			консультации по запросам педагогов	консультац ия 1,0 ч. на 1 консультац ию - Последую щие консультац ии 0,7 ч. на 1 - Подготовка к каждой консультац ии 0,5 ч. на 1 консультац ию - Оформлен ие отчетной документа ции 0,25 ч. на 1 консультац ию	
---	-----------	--	--	------------------------------------	--	--

3. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса

1.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений и др. вопросам	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	освоение способов сохранения психологического здоровья (умение сдерживать агрессивность, умение управлять эмоциями, способы конструктивной коммуникации, умение	- Первичная консультац ия 1,5-2,5 ч.на 1 консультац ию, - Последую щие
----	--	----------------------------	------------------	--------------	---	--

					осуществлять выбор)	консультац	
2.	Индивидуальные консультации с детьми «группы риска»	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	профилактика, предупреждение и коррекция девиантного и делинквентного поведения, школьного насилия, агрессии и буллинга.	ии 0,7-1,5 ч. на 1 консультацио ию, - Подготовка к каждой консультаци	
3.	Индивидуальная консультативная работа с детьми сиротами, инвалидами.	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	содействие формированию и развитию ценностей, качеств личности, с адекватной самооценкой, навыками саморегуляции, позитивной социальной позицией	ии 0,3-0,7 ч. на 1 консультацио ию, - Оформлен ие отчетной документа ции 0,25 ч. на 1 консультаци	
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и др вопросам	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	развитие и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и др вопросам	- Первичная индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацио ию - Повторная индивид.ко нсультация 1,0 час.на 1 консультаци	

					- Подготовка к индивидуа льные консультац ии 0,7 час.на 1 консультац ию - Оформлен ие отчетной документа ции 0,3 час.на 1 консультац ию - Групповая консультац ия 2,5 час.на 1 консультац ию - Подготовка к групповой консультац ии 1,0 час.на 1 консультац ию - Оформлен ие отчетной	
--	--	--	--	--	---	--

						документа ции 0,25 час.на 1 консультац ию	
5.	Консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	развитие и повышение психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Первичная индивидуальная консультиация 1,0 час.на 1 консультию - Повторная индивидуальная консультиация 1,0 час.на 1 консультию, - Подготовка к индивидуальной консультиации 0,7 час. на 1 консультию - - Оформление отчетной документации 0,3 	

						час.на 1 - Групповая консультац ия 1,5- 2,5 час.на 1 консультац ию - Подготовка к групповой консультац ии 1,0 час.на 1 консультац ию - Оформлен ие отчетной документа ции. 0,25 час.на 1 консультац ию	
--	--	--	--	--	--	---	--

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

1.	«Психологический практикум» в 5-9 классах	Кабинет по расписанию		сентябрь-май	предупреждение развития социально-негативных явлений у подростков.	- Разработка программы 0,5 ч. на 1 ч. занятий,	
2.	Музыкотерапия, арттерапия, игротерапия	Кабинет педагога - психолога	Горащенкова Л.М.	октябрь-май	предупреждение развития социально-негативных явлений у учащихся «группы риска»	- Подготовка к занятиям до 4 ч. на 2-часовое занятие,	

3.	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения. преодоление проблем в общении и поведении	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	способствовать развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, а также снятию тревожности, решению проблем в сфере общения и преодоления проблем в общении и поведении	- Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 4 ч. на реализацию одной программы , - Организация занятий и оформление документо в 2 ч. на реализацию одной программы , - Проведени е занятий 45 мин на одно занятие	
----	---	----------------------------	----------------	--------------	---	--	--

5. Психологическая диагностика детей и обучающихся

1.	Индивидуальное обследование по запросу субъектов образовательного процесса	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	выявление индивидуальных особенностей, выявление факторов риска	- Анализ запроса 2ч., - Определение методов профилактика	
2.	Диагностика исследования	кабинет	Горащенко Л.М.	сентябрь-			

	адаптации детей к обучению в 1 классах	педагога-психолога		октябрь	дезадаптации на новом образовательном уровне; определение уровня готовности детей к школьному обучению	исследования 2ч, - Проведение диагностики (2 ч на 1субъект по 1 методике), - Количествочная обработка результата в 0,1-3,0 ч. на 1субъект по 1 методике), - Контент-анализ полученных (0,1-5,0 на 1субъект по 1 методике), - Подготовка заключения 1,0-4,0 час.на 1 субъект по 1 методике	
3.	Диагностика исследования адаптации детей к обучению в 5 классах	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	сентябрь-октябрь	профилактика дезадаптации на новом образовательном уровне; изучение уровня и характер тревожности		
4.	Диагностика эмоционального состояния, агрессивности, межличностных отношений в семье у вновь прибывших учащихся	Кабинет психолога	Горащенкова Л.М.	Октябрь ноябрь	Выявление подростков группы риска		
5.	Диагностика межличностных отношений в 5-9 классах	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	ноябрь	Выявление подростков группы риска	- Анализ запроса	
6.	Диагностика личности учащихся «группы риска»	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	декабрь	Измерение личной и реактивной тревожности; личностных качеств	2ч., - Определение методов	

7.	Диагностика суицидальных тенденций у учащихся «группы риска»	Кабинет психолога	Горащенко Л.М.	январь	выявление подростков группы риска	исследования 2ч, - Проведение диагностики (2 ч на 1субъект по 1 методике), - Количество	
8.	Диагностика самооценки и уровня притязаний 5-9 классы	классный кабинет	Горащенко Л.М.	февраль	выявление подростков группы риска		
9.	Диагностика профессиональной направленности 8-9 классы	классный кабинет	Горащенко Л.М.	март	изучение ближайших планов и профессиональных предпочтений		
10.	Диагностика учебной мотивации 4 классы	классный кабинет	Горащенко Л.М.	апрель	Выявление уровня сформированности уровня ученика		
11.	Диагностика эмоционального состояния по запросу	классный кабинет	Горащенко Л.М.	май	выявление подростков группы риска		

6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Суицидальные тенденции у детей и	актовый зал	Горащенко Л.М.	сентябрь	повышение уровня психологической компетентности субъектов	- Разработка плана мероприят	
----	---	-------------	----------------	----------	---	------------------------------	--

	подростков, признаки в поведении» с целью профилактики суицидальных тенденций в 1 – 9 классах.				образовательного процесса в формировании культуры понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления.	ия 0,5 час.на 1 час. мероприятие, - Подготовка	
2.	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни для детей и подростков »	актовый зал	Горащенко Л.М.	декабрь	Повышение уровня психологической компетентности родителей в области профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков	к мероприятию 1-3 час.на одно мероприятие, - Разработка	
3.	Выступление по теме: «Как воспитать толерантного человека?»	актовый зал	Горащенко Л.М.	март	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей во избежании трудностей в период возрастного кризиса ребенка	и подготовка раздаточных и дидактических материалов 2,0-4,0	
4.	Выступление на родительском собрании по теме: «Психологическая готовность к экзаменам: стресс и саморегуляция эмоционального состояния»	актовый зал	Горащенко Л.М.	апрель	повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах оказания своевременной психологической помощи ребенку в период экзаменов	час.на одно мероприятие; - Организация мероприятия и оформление документа в 4,0 час.на одно мероприятие;	
5.	Семинар для педагогов и администрации по теме: «Деструктивные течения всоциальных медиа и способы их выявления»	актовый зал	Горащенко Л.М.	октябрь	Повышение уровня психологической компетентности администрации, педагогов в области профилактики социально-негативных	-	

					явлений среди детей и подростков	Проведение	
6.	Семинар для педагогов и администрации по теме: «Профилактика эмоционального выгорания педагога: Возрастные кризисы и как с ними справиться»	актовый зал	Горащенко Л.М.	апрель	повышение уровня психологической компетентности администрации, педагогов в оказании своевременной самопомощи в вопросах снижения психоэмоционального напряжения в период возрастного кризиса	мероприятия 1-2 час.на одно мероприятие	
7.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов: причины трудностей и способы педагогической помощи	актовый зал	Горащенко Л.М.	май	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в области подготовки выпускников к экзаменам		

7. Психологическая профилактика

1.	Психологический практикум 5-9 классы	Кабинет по расписанию	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	содействие формированию и развитию адекватной самооценки, навыков саморегуляции, позитивной социальной позиции; реализация программы формирования навыков здорового образа жизни у подростков, профилактика жестокого обращения, правонарушений, суицидальных тенденций, профилактика ПАВ,	- Разработка программы курса 0,5 – 2,0 ч. на 1 час.курса, - Подготовка к занятиям для одной целевой группы до 4,0 час.на 2 часовое занятие,	
----	--------------------------------------	-----------------------	----------------	--------------	--	--	--

					экстремизма терроризма	и	Разработка и подготовка раздаточны х и дидактичес ких материалов 2,0- 3,0 час.на один курс на одну группу, - Организац ия занятий и оформлени е документо в 4,0 ч. на каждую группу, - Проведени е занятий 68 ч. на группу	
2.	Классные часы по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ: викторина «Ох уж эта табакерка» 5-9 классы.	Актовый зал	Горащенкова Л.М., классный руководитель	Октябрь	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	и	- Разработка программы курса 0,5 - 2,0 ч. на 1 час.курса, - Подготовка к занятиям для одной целевой	

	Классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании «Стоит ли идти за Клинским?» 5-9 классы.	Актовый зал	Горащенко Л.М., классный руководитель	февраль	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	группы до 2,0 час.на 2 часовое занятие, - Разработка и подготовка раздаточных и дидактических 2,0- 4,0 часа на один курс на одну группу, - Организация занятий и оформление документа в 4,0 ч. на каждую группу, - Проведение занятий 8,0-36 ч. на группу/ 45 мин – 1 занятие	
3.	Классные часы по профилактике суицидальных тенденций: «Счастье спрятано в тебе!» 5-9 классы.	Актовый зал	Горащенко Л.М.	Сентябрь	Стабилизация эмоционального состояния через навыки саморегуляции	- Подготовка к индивидуальной консультации	

	<p>Классные часы по профилактике суицидальных тенденций: «Счастье спрятано в тебе!» 5-9 классы.</p> <p>Классные часы по профилактике суицидальных тенденций «Психологическая готовность к экзаменам» 9 классы</p>	Актовый зал		Март май		ии 0,7 час.на 1 консультац ию, - Индивидуа льная консультац ия 1,5 час.на 1 консультац ию - Подготовка адресных рекоменда ций 2,0 - 4,0 час.	
4.	<p>Классные часы для учащихся 5-9 классов по профилактике экстремизма «Красные флагги в интернете: внимание - опасность!».</p> <p>Классные часы по профилактике экстремизма, терроризма «Мой выбор – гармония, успех и счастье!» 5-9 классы.</p>	Актовый зал	Горащенкова Л.М.	Ноябрь апрель	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	Подготовка к индивидуальной консультации 0,7 час.на 1 консультацию, - Индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию - Подготовка адресных	

					рекоменда ций 2,0 – 4,0 час. - Оформлен ие отчетной документа ции 0,3 час.на 1 консультац ию	
--	--	--	--	--	---	--

5	Классные часы по профилактике правонарушений: «Ковер мира» 5-9 классы. Классные часы 5-9 кл. по профилактике суицидальных тенденций «Безопасность в интернете»	Актовый зал	Горащенко Л.М.	декабрь январь	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	
---	---	-------------	----------------	-----------------------	---	--

8. Обеспечение качества реализуемых работ по психолого-педагогическому сопровождению образования

1.	Планирование работы, подготовка отчетной документации	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	отчетная документация по направлениям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы (годового, перспективного, самообразования), графика и циклограммы работы 10,0 час, - Заполнение отчетной документации по итогам мероприятия, ведение журналов, протоколов, подготовка психологических заключений, отчетов 0,25-0,5 час.на 1 мероприятие
2.	Формирование/актуализация информационно-методических материалов	кабинет педагога-психолога	Горащенко Л.М.	сентябрь-май	сформированность/актуализация информационно-методических материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка дидактических/раздаточных материалов к занятиям, информационных карт, рекомендаций, методических материалов до 8,0 час.на 1 занятие, - Разработка выступлений на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, статей и др. 8,0 – 10,0 час. на 1 мероприятие

3.	Разработка информационно-методических материалов (программ, конспектов мероприятий, инструментария для работы и т. п.)	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	разработанные информационно-методические материалы	- Разработка инструментария, сценариев, планов мероприятий, занятий, классных часов, практикумов 10- 15 час.на 1 инструмент, -Подготовка психологических заключений 2,0- 4,0 час.
4.	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности	кабинет педагога-психолога	. Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	информированность субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности	- Разработка плана мероприятия 0,5 час.на 1 час. мероприятия, - Подготовка к мероприятию 1-3 час.на одно мероприятие, - Проведение мероприятия 1-2 час.на одно мероприятие